

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФОНТ»**

**ПРИНЯТО**  
решением Правления  
АНО ДО «ФОНТ»  
01.09.2020г.  
Протокол №2



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДО «ФОНТ»  
Орленко Е.А.  
Приказ № 3  
от 01.09.20г.

## **ПОРЯДОК**

**обучения по индивидуальному учебному плану, в том  
числе, ускоренного обучения в пределах осваиваемой  
образовательной программы дополнительного  
профессионального образования**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации

в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации на основе:

- Трудового кодекса Российской Федерации в редакции от 01.03.2013 года,
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 2012г. с изм. и доп. на 2013 год,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г №499 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- Устава АНО ДО «Фонт».

1.2. Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного профессионального образования, направлен на упорядочение организации образовательного процесса слушателей, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.3. Индивидуальный план обучения представляет собой форму организации обучения, предусматривающую освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления слушателям дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима.

1.5. Индивидуальный план может предоставляться слушателям очно – заочной формы и заочной форм обучения.

1.6. Итоговую государственную аттестацию слушатели, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей слушателя.

1.8. Право обучения слушателей по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного профессионального образования.

1.9. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам дополнительного профессионального образования допускается для лиц, имеющих высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.10. Сокращенная образовательная программа дополнительного профессионального образования реализуется в сокращенный срок

по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом Центра и форме получения образования.

1.11. Ускоренная образовательная программа дополнительного профессионального образования осваивается слушателем в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.12. Ускорение темпа освоения образовательной программы в рамках дополнительного образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой слушателя и (или) его способностями.

1.13. При реализации программ дополнительного профессионального образования Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **2. Порядок предоставления и реализации права слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Право слушателей на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

- в случае реализации сокращенной и или ускоренной программ (для группы слушателей по договору с организацией);

- при зачете учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которых определяется Центром самостоятельно.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе дополнительного профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе дополнительного профессионального может быть изложено при подаче документов для поступления в Центр (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя Центра.

2.4. Решение о возможности слушателя обучаться по сокращенной образовательной программе дополнительного профессионального образования принимается Центром на основе перезачета учебных дисциплин и (или) разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, общих и профессиональных компетенций, полученных в процессе предшествующего обучения.

2.9. Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой Центром.

2.10. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный

график обучения могут быть следующие причины:

- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных слушателем документов.

2.12. Перевод слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Центра.

В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.13. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной дополнительной профессиональной программе.

2.14. Слушатель самостоятельно согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.15. Если слушатель, обучающийся по сокращенной или ускоренной программе дополнительной профессиональной программы не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей программе дополнительной профессиональной программы с полным сроком освоения (при наличии Центра такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.16. Индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы предусматривает:

- выполнение слушателем основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;

2.17. Индивидуальный учебный план обучения слушателей должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.18. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

В противном случае слушатель, обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные общим графиком.

2.19. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию

и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения студента, утвержденным директором Центра.

### **3.Формирование программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в сокращенные сроки, и индивидуального учебного плана**

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается Центром для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей слушателя курса повышения квалификации (при формировании ускоренной образовательной программы)
- 3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану Центр вправе устанавливать самостоятельно.
- 3.3. Индивидуальный учебный план утверждается директором Центра.
- 3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты программы дополнительного профессионального образования.
- 3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам Центра, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельности обучающегося.
- 3.6. При реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение..
- 3.7.Сокращение срока освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования законченности предшествующего образования и устанавливается Центром. образовательным учреждением