

**Отчет о результатах самообследования**  
**Автономной некоммерческой организации дополнительного**  
**образования «Центр всестороннего развития и гуманитарного**  
**образования «Фонт»**

**за 2019 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1 Полное наименование: образовательной организации в соответствии с уставом: автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр всестороннего развития и гуманитарного образования «Фонт» (далее «Центр»).
- 1.2 Адрес: юридический: 125239, Москва, бульвар Матроса Железняка, 29А  
Почтовый: 125183, Москва, проезд Черепановых, 40
- 1.3 Телефон (499)154-43-91  
e-mail: [info@uchebaplus.ru](mailto:info@uchebaplus.ru)  
Сайт <http://uchebaplus.ru>
- 1.4 АНО «Фонт» была создана 25.05.2009, а затем переименована в Автономную некоммерческую организацию дополнительного образования «Центр всестороннего развития и гуманитарного образования «Фонт» на основании решения учредителя от 01.09.2015.  
Устав Центра утвержден решением единственного учредителя протокол №1 от 01.09.2015
- 1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №037210 от 03 марта 2016 г Серия 77Л01 №0008024 Департамент образования города Москвы

**2. Организация образовательной деятельности**

- 2.1 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2019

| Показатель        | Количество | %   |
|-------------------|------------|-----|
| Все групп         | 17         | 100 |
| Всего обучающихся | 153        |     |

## Режим работы АНО ДО «Фонт»

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное для каждой ступени) – 1-8

Продолжительность занятия – 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10-15 минут

### 3. Условия организации образовательного процесса

3.1 Тип здания: отдельно стоящее, 1903 г. постройки. Капитальный ремонт 2005 г.

### 3.2. Кадровые условия реализации образовательных программ

3.2.1. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

| №  | ФИО                          | Должность                           | Образование   | Стаж работы по специальности (лет) |      | Повышение квалификации   |
|----|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|------|--|
| 1. | Орленко Елена Анатольевна    | Директор                            | 1) МГТУ «СТАНКИН»<br>Экономист<br>2) АНО ДПО «ФИПКИП»<br>Педагогическое образование:<br>учитель (преподаватель) математики          | 21                                 | Штат | Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», ФИПКИП, 280 час. 2020г |
| 2. | Фомина Галина Вадимовна      | Заместитель директора               | 1) МАИ: инженер-электромеханик<br>2) Московский Государственный открытый педагогический университет:<br>психолог                    | 35                                 | Штат | Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», ФИПКИП, 280 час. 2020г |
| 3. | Аркадьева Ольга Валентиновна | Педагог дополнительного образования | 1) Чувашский государственный педагогический университет – учитель «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЧЕРЧЕНИЕ»<br>2) ГАОУ высшего профессионального | 10                                 | Штат | «ФГОС. Работа с одаренными детьми» 72ч., 2017 г                                  |



|    |                                   |   |  |    |      |  |
|----|-----------------------------------|---|--|----|------|--|
|    |                                   |   | образования г. Москвы – учитель начальных классов  |    |      |  |
| 4. | Соловьев Илья Владимирович        | Педагог дополнительного образования           | 1) Военно-инженерный Краснознаменный институт им. Можайского – инженер-математик<br><br>2) 3) АНО ДПО «ФИПКип» Педагогическое образование:<br><br>учитель (преподаватель) математики | 8  | Совм | АНО ДПО «ФИПКип» Педагогическое образование: учитель (преподаватель) информатики, 2017 г                             |
| 5. | Кочанова Анастасия Геннадьевна    | Педагог дополнительного образования, методист | Московский гуманитарный педагогический университет – учитель русского языка и литературы   | 12 | Совм |  |
| 6. | Соловьева Наталья Александровна   | Педагог дополнительного образования, методист | Московский медицинский ин-т им. Сеченова   | 24 | Совм |  |
| 7  | Ермаков Александр Вадимович       | Педагог дополнительного образования           | МГУ им. Ломоносова   | 9  | Совм |  |
| 8  | Мартыненко Елизавета Валентиновна | Педагог дополнительного образования           | Московский гуманитарный педагогический университет – учитель английского и французского языков   | 5  | Штат |  |
| 9  | Тарунина Марина Евгеньевна        | Педагог дополнительного образования, методист | МГПИ им. В.И.Ленина: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания   | 29 | Штат | «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС, 72 ч. «Инфоурок» |

### 3.2.2. Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

| Показатель   | Количество | %   |
|--|------------|-----|
| Укомплектованность штатов(%)                             | -          | 100 |
| Всего педагогических работников:                         | 9          | 100 |
| из них   |            |     |
| - штатных  | 5          | 55  |
| - работников, привлекаемых к педагогической деятельности | 0          | 0   |

|   |                                       |   |     |
|---|---------------------------------------|---|-----|
| - внешних совместителей   |                                       | 4 | 45  |
| - по договору гражданско-правовому  |                                       | 0 | 0   |
| Образовательный ценз педагогических работников                            | - с высшим образованием               | 9 | 9   |
|   | - с незаконченным высшим образованием | - | -   |
|   | - со средним специальным              | - | -   |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень                          |                                       | - | -   |
| Количество педагогических работников, прошедших КПК один раз в три года   |                                       | 9 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие педагогическую категорию                | Высшую                                | - | -   |
|   | Первую                                | - | -   |
|   | Без категории                         | 9 | 9   |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                         | 1-5 лет                               | 1 | 11  |
|   | 5-10 лет                              | 4 | 44  |
|   | свыше 10                              | 5 | 45  |
| Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»            |                                       | - | -   |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды |                                       | 3 | 30  |

### 3.4. Материально-технические условия реализации образовательных программ:

#### 3.4.1 Материально-техническая база организации:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|---------|--|
| Столовая             | 15          | 60      | 4                                      |
| Актный зал           | 25          | 45      | 2                                      |
| Мед.кабинет          | 2           | 21      | 4                                      |
| Компьютерный класс   | 8           | 28      | 8                                      |

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса

| Показатель  | Фактический показатель                             |   |
|---|--|---|
| Материально-техническое оснащение учебного процесса обеспечивает возможность: | ведение официального сайта                         | <a href="https://uchebaplus.ru">https://uchebaplus.ru</a> |
|   | доступа к библиотеке                               | -   |
|   | К информационным ресурсам Интернета                | да  |
|   | Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | да  |
|   | Создания и использования информации                | да  |
|   | Получение информации различными способами          | да  |



|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Реализация индивидуальных учебных планов   | да |
|  | Планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | да |
|  | Размещение своих материалов в информационной среде                                     | да |
| Наличие учебного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ |  | да |

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда

| Показатель   |  | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде образовательных программ  | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:                | да                     |
|  | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсное обеспечение |                        |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса                         | да                     |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса                     | да                     |
|  | А) обучающихся, их законных представителей   | да                     |
|  | Б) Педагогических работников   | да                     |
|  | В) органов управления в сфере образования  | да                     |
|  | Г) общественности  | да                     |
| Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогов              | 30                     |
| Наличие внутренней локальной сети  |  | есть                   |
| Количество обучающихся на один компьютер   |  | 4                      |

### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ

| Показатель  |  | Фактический показатель | % оснащенности |
|---|--|------------------------|----------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | да                     | 100            |
|   | Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана  | да                     | 100            |
|   | Обеспеченность дополнительной литературой образовательных программ   | да                     | 100            |
|   | Наличие электронного интерактивного контента по всем программам  | да                     | 100            |
|   | Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам     | да                     | 100            |
|   | Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой  | да                     | 100            |

## 4. Содержание образовательного процесса

4.1 Образовательные программы (по видам образовательных программ), реализуемые в АНО ДО «Фонт»

| Всего | Типовых | Модифицированных | Авторских |
|-------|---------|------------------|-----------|
| 9     | нет     | 8                | 1         |

Общие количественные показатели дополнительных общеобразовательных программ

| Показатель  | Фактический показатель   |    |
|---|--|----|
| Соответствие реализуемых образовательных программ | Реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательной организации | да |



|   |  |    |
|---|--|----|
| программ виду образовательной организации                 | Реализуемые рабочие программы прошли процедуру согласования и утверждения  | да |
| Требование к структуре образовательной программы          | Структура образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым к структуре образовательной программы | да |
| Требования к условиям реализации образовательных программ | Определены требования к реализации образовательных программ  |    |
|   | Кадровые   | да |
|   | Финансовые   | да |
|   | Материально-технические - иным(информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)               | да |
| Цели образовательной программы                            | -отражены специфика образовательной программы данного вида   | да |
| Адресность образовательной программы                      | Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса  | да |
|   | Определены требования к комплектованию групп по реализации программ  | да |

#### 4.2. Учебный план

| Показатель  | Фактический показатель  |    |
|---|---|----|
| Пройдена процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с локальными актами | да  |    |
| Соответствие учебного плана   | В части соответствия максимальной учебной нагрузке                                | да |
|   | В части соответствия минимальному количеству часов на каждый предмет (дисциплину) | да |

#### 4.3. Расписание учебных занятий

| Показатель  | Фактический показатель                         |    |
|---|--|----|
| Пройдена процедура согласования и утверждения расписания занятий в соответствии с локальными актами   | да   |    |
| Соответствие расписания занятий режиму работы образовательной организации, Устав и требованиям СанПиН | Да. Шестидневная рабочая неделя                |    |
| Расписание занятий предусматривает  | Дневную и недельную работоспособность учащихся | да |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | Продолжительность перемен между занятиями  | Да, 10-15 мин |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | Наименование учебных курсов  | да            |
|   | Количество часов в расписании занятий и учебном плане  | Да, 1-8       |
|   | Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных курсов | да            |

## 5. Качество подготовки обучающихся

| Показатель   |  | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Наличие претензий заказчиков (потребителей) к качеству образования | За 1 год                                     | нет                    |
| Количество участников олимпиад                                     | За 1 год муниципального и городского уровней | 12                     |
|  |  |                        |

Проблемы, выявленные в ходе самообследования АНО «ДО Фонт»:

1. Основной проблемой в АНО «Фонт» в следующем учебном году является расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе в рамках дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) работников дошкольных организаций. В связи с этим необходимо решить задачу создания новых качественных образовательных программ, соответствующих современным требованиям, включающим компетентностный подход к образовательной деятельности.

2. Требуется решения проблема расширения материально-технической базы АНО «Фонт», аренды нового помещения для продолжения осуществления программ дополнительного образования для детей дошкольного и школьного возраста.

3. Остается актуальной проблема развития направления дистанционного образования ( в том числе на платформе Moodle), особенно в направлении дистанционного тестирования обучающихся.

Директор



Е.А.Орленко